

SUBJECT NAME : राजनीति विज्ञान

SUBJECT CODE: (028)

Marking Scheme –Hindi medium

Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only)

Senior Secondary School Certificate Examination, 2026

सामान्य निर्देश:-

| | |
|----------|---|
| 1 | सीबीएसई ने 2026 की परीक्षा से कक्षा XII की उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन के लिए ऑन स्क्रीन मार्किंग (ओएसएम) शुरू करने का निर्णय लिया है। |
| 2 | आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही आकलन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है, जिससे उम्मीदवारों, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे के भविष्य पर गहरा असर पड़ सकता है। गलतियों से बचने के लिए, आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, मौके पर किए गए मूल्यांकन के दिशानिर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समझें। |
| 3 | “मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। किसी भी तरह से इसका सार्वजनिक होना परीक्षा प्रणाली को बाधित कर सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड के विभिन्न नियमों और आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।” |
| 4 | मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना चाहिए। यह किसी की व्यक्तिगत व्याख्या या अन्य किसी विचार के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित और/या नवीन उत्तरों की शुद्धता का अलग से मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा XII में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना के अनुसार नहीं है, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता का उल्लेख किया गया है, तो उचित अंक दिए जाने चाहिए। |

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/2

| | |
|-----------|--|
| 5 | अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए अंक दिए गए हैं। ये केवल दिशानिर्देश हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्र अपनी अभिव्यक्ति दे सकते हैं और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो तदनुसार अंक दिए जाने चाहिए। |
| 6 | मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकित की गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच करनी चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता पाई जाती है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद उसे शून्य कर दिया जाना चाहिए। शेष उत्तर पुस्तिकाएँ, जिनका मूल्यांकन किया जाना है, तभी दी जाएँगी जब यह सुनिश्चित हो जाए कि प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है। |
| 7 | मूल्यांकनकर्ता सही उत्तरों पर (✓) चिह्न लगाएंगे। गलत उत्तरों पर 'X' का निशान लगाया जाएगा। मूल्यांकन करते समय मूल्यांकनकर्ता सही (✓) चिह्न नहीं लगाएंगे, जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है। |
| 8 | यदि किसी प्रश्न के कई भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए OSM पोर्टल में दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को OSM सिस्टम द्वारा कुल मिलाकर जोड़ा जाएगा। |
| 9 | यदि किसी प्रश्न के कोई भाग नहीं हैं, तो OSM पोर्टल में बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाने चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जाना चाहिए। |
| 10 | किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटे जाएंगे। इसके लिए केवल एक बार ही दंड दिया जाना चाहिए। |
| 11 | उत्तर के लिए पूर्ण अंक प्रणाली 60 (उदाहरण के लिए प्रश्न पत्र में दिए गए 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। यदि उत्तर उचित हो तो पूर्ण अंक देने में संकोच न करें। |
| 12 | प्रत्येक परीक्षक को अनिवार्य रूप से पूरे कार्य समय यानी प्रतिदिन 8 घंटे मूल्यांकन कार्य करना होगा और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संख्या को ध्यान में रखते हुए किया गया है। |
| 13 | सुनिश्चित करें कि आप परीक्षक द्वारा अतीत में की गई निम्नलिखित सामान्य त्रुटियों को न दोहराएँ: <ul style="list-style-type: none"> • उत्तरों को सही चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि सही निशान स्पष्ट रूप |

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/2

| | |
|-----------|---|
| | <p>से लगा हो। यह केवल एक रेखा होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X का निशान भी ऐसा ही होना चाहिए।)</p> <p>उत्तर का आधा या आंशिक भाग सही और शेष गलत चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना।</p> |
| 14 | <p>उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो उसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।</p> |
| 15 | <p>वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को "मौके पर मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशा-निर्देशों से स्वयं को परिचित कर लेना चाहिए।</p> |
| 16 | <p>निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क का भुगतान करने पर उम्मीदवारों को अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने का अधिकार है। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए निर्धारित अंकों के अनुसार ही किया जाए।</p> |
| 17 | <p>अगर कोई कैंडिडेट किसी सवाल में दोनों ऑप्शन आजमाता है, जहाँ सिर्फ एक ऑप्शन आजमाना जरूरी है, तो इवैल्यूएटर दोनों ऑप्शन में मार्क्स देगा। सिस्टम दो में से ज्यादा वाला स्कोर लेगा और दूसरे जवाब को नज़रअंदाज़ कर देगा।</p> |
| 18 | <p>दो विकल्पों वाले प्रश्न में, यदि उम्मीदवार ने केवल एक का प्रयास किया है, तो मूल्यांकनकर्ता उस विकल्प के सामने "एनए" (प्रयास नहीं किया गया) चिह्नित करेगा जिसका उम्मीदवार द्वारा प्रयास नहीं किया गया है।</p> |

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/2

| | खंड-क | पृष्ठ | अंक | कुल |
|-------|--|----------------|-----|-----|
| | प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं। | 12x1=12 | | |
| 1. | दूसरी पंचवर्षीय योजना निम्नलिखित में से किस पर केंद्रित थी ? (A) कृषि (B) परमाणु ऊर्जा (C) भारी उद्योगों (D) लघु उद्योगों | | 1 | |
| उत्तर | (C) भारी उद्योगों | P-51 (I) | 1 | |
| 2. | नीति आयोग में दर्ज 'NITI' (नीति) शब्द का सही विस्तृत रूप चुनिए । (A) नेशनल इम्प्रूवमेंट ट्रस्ट ऑफ इंडिया (B) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर टेक्नोलॉजी इम्प्रूवमेंट (C) नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया | | 1 | |
| उत्तर | (D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया | P-48 (I) | 1 | |
| 3. | रफी अहमद किदवई का संबंध किस राजनीतिक पार्टी से था ? (A) मुस्लिम लीग (B) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया (D) सोशलिस्ट पार्टी | | 1 | |
| उत्तर | (B) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस | P-36 (I) | 1 | |
| 4. | 1957 में किस राज्य में कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया के नेतृत्व में एक मिली-जुली सरकार बनी थी ? (A) पश्चिम बंगाल (B) केरल (C) असम (D) आन्ध्र प्रदेश | | 1 | |
| उत्तर | (B) केरल | P-31-33 (I) | 1 | |
| 5. | नीचे दो कथन दिए गए हैं कथन । कथन I: औपनिवेशिक काल में राज्यों (प्रांतों) की सीमाओं का प्रशासनिक सुविधा के आधार पर सीमांकन किया गया था। कथन II: स्वतंत्रता के बाद प्रांतीय सीमाओं का पुनः निर्धारण भिन्न भाषाओं पर | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|---------------|------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|--|---|--|
| | <p>आधारित था । उपर्युक्त दिए गए कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :</p> <p>(A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं। (B) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं। (C) कथन I सही है, परंतु थन II गलत है। (D) कथन I गलत है, परंतु कथन II सही है।</p> | | | | | | | | | | | | | |
| उत्तर | (A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं। | P-19-21) (I) | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>कॉलम 'A' में दिए गए नेताओं के नामों का कॉलम 'B' में दर्ज तथ्यों से सही मिलान कीजिए।</p> <table> <tr> <td style="text-align: center;">कॉलम A</td> <td style="text-align: center;">कॉलम B</td> </tr> <tr> <td>1. सरदार वल्लभभाई पटेल</td> <td>(i) ट्रिस्ट विद डेस्टिन</td> </tr> <tr> <td>2. बोधचन्द्र सिंह</td> <td>(ii) प्रथम उप-प्रधानमंत्री</td> </tr> <tr> <td>3. पोद्दी श्रीरामुलु</td> <td>(iii) विशाल-आन्ध्र आन्दोलन</td> </tr> <tr> <td>4. जवाहरलाल नेहरू</td> <td>(iv) एक देशी रियासत के राजा</td> </tr> </table> <p>कोड: (A) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i) (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i) (D) 1-(iv), 2-(iii), 3-(i), 4-(ii)</p> | कॉलम A | कॉलम B | 1. सरदार वल्लभभाई पटेल | (i) ट्रिस्ट विद डेस्टिन | 2. बोधचन्द्र सिंह | (ii) प्रथम उप-प्रधानमंत्री | 3. पोद्दी श्रीरामुलु | (iii) विशाल-आन्ध्र आन्दोलन | 4. जवाहरलाल नेहरू | (iv) एक देशी रियासत के राजा | | 1 | |
| कॉलम A | कॉलम B | | | | | | | | | | | | | |
| 1. सरदार वल्लभभाई पटेल | (i) ट्रिस्ट विद डेस्टिन | | | | | | | | | | | | | |
| 2. बोधचन्द्र सिंह | (ii) प्रथम उप-प्रधानमंत्री | | | | | | | | | | | | | |
| 3. पोद्दी श्रीरामुलु | (iii) विशाल-आन्ध्र आन्दोलन | | | | | | | | | | | | | |
| 4. जवाहरलाल नेहरू | (iv) एक देशी रियासत के राजा | | | | | | | | | | | | | |
| उत्तर | (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) | P-27 (I) | 1 | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैश्विक साझी सम्पदा के बारे में सत्य है ?</p> <p>(A) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण संयुक्त राष्ट्र करता है। (B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य (देश) के क्षेत्राधिकार से परे होती है। (C) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण क्योटो प्रोटोकॉल ने किया है। (D) वैश्विक साझी सम्पदा का स्वामित्व बड़े देशों के पास है।</p> | | 1 | | | | | | | | | | | |
| उत्तर | (B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य (देश) के क्षेत्राधिकार से परे होती है। | P-84-85 (w) | 1 | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>प्रश्न संख्या 5 के लिए, दो कथन दिए गए हैं - जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप</p> | | 1 | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|-------------|---|--|
| | <p>में सही विकल्प चुनिए ।</p> <p>अभिकथन (A) : भारत ने अगस्त 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल का अनुमोदन किया और उस पर हस्ताक्षर किए।</p> <p>कारण (R) : भारत पर्यावरण संरक्षण के वैश्विक प्रयासों में शामिल होने के लिए इच्छुक नहीं था।</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।</p> <p>(D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।</p> | | | |
| | (C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है। | P-88 (w) | 1 | |
| 9. | <p>निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :</p> <p>(i) विश्व बैंक की स्थापना</p> <p>(ii) संयुक्त राष्ट्र का गठन</p> <p>(iii) विश्व व्यापार संगठन की स्थापना</p> <p>(iv) अन्तर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी की स्थापना</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) (i), (iv), (iii), (ii)</p> <p>(B) (i), (ii), (iv), (iii)</p> <p>(C) (i), (iii), (iv), (ii)</p> <p>(D) (ii), (iii), (iv), (i)</p> | | 1 | |
| उत्तर | (B) (i), (ii), (iv), (iii) | P-58 (w) | 1 | |
| 10. | <p>संयुक्त राष्ट्र का कौन-सा एक अंग वर्तमान में स्थगित है ?</p> <p>(A) सचिवालय</p> <p>(B) आर्थिक और सामाजिक परिषद</p> <p>(C) न्यासिता परिषद</p> <p>(D) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय</p> | | 1 | |
| उत्तर | (C) न्यासिता परिषद | P-49 (w) | 1 | |
| 11. | <p>मालदीव में बहुदलीय व्यवस्था को किस वर्ष शुरू किया गया ?</p> <p>(A) 2008</p> <p>(B) 2007</p> <p>(C) 2006</p> <p>(D) 2005</p> | | 1 | |
| उत्तर | (D) 2005 | P-31 (w) | 1 | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|--------------|---|
| 12. | निम्नलिखित में से कौन-सा एक देश दक्षिण (सार्क) का सदस्य नहीं है? (A) नेपाल (B) चीन (C) मालदीव (D) श्रीलंका | | 1 | |
| उत्तर | (B) चीन | P-30 (w) | 1 | |
| | खंड-ख | | | |
| 13. | आसियान से सम्बन्धित 'आसियान शैली' की व्याख्या कीजिए। | | | 2 |
| उत्तर | आसियान शैली - एक ऐसी प्रक्रिया है जो अनौपचारिक, टकराव-रहित और सहयोगात्मक होती है। | P-20/ W | 2 | 2 |
| 14. | 1989 से 1999 के बीच भारतीय राजनीति की किन्हीं दो प्रमुख समस्याओं का विश्लेषण कीजिए। | | 2×1 = | 2 |
| उत्तर | 1989 से 1999 तक भारतीय राजनीति की समस्याएँ – (i) कमजोर गठबंधन सरकारें – जो प्रभावी निर्णय नहीं ले सकीं। (ii) मंडल आयोग की सिफारिशों के लागू होने से अशांति और व्यापक हिंसा हुई। (iii) धर्मनिरपेक्षता की भावना कमजोर हुई। (iv) किसी भी राजनीतिक दल को स्थिर सरकार बनाने के लिए स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो) | P-137 - 151 /I | 1+1 = | 2 |
| 15. | एशियाई और अफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए। एशियाई और अफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए। | | 2×1 = | 2 |
| उत्तर | एशियाई तथा अफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए कदम – (i) गुटनिरपेक्षता की नीति अपनाई। (ii) एशिया और अफ्रीका के नवस्वतंत्र देशों के साथ संपर्क और सहयोग स्थापित किए। (iii) भारत ने डच औपनिवेशिक शासन से इंडोनेशिया की शीघ्र स्वतंत्रता के लिए गंभीर प्रयास किए। (iv) भारत ने एशिया और अफ्रीका में उपनिवेशवाद की समाप्ति (उपनिवेशमुक्ति) की प्रक्रिया का समर्थन किया। (v) भारत ने एफ्रो -एशियाई सम्मेलनों को प्रोत्साहित किया। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो) | P-58/I | 1 +1 = | 2 |
| 16. | भारत के निर्वाचन आयोग के समक्ष 1952 में स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव करवाने के दौरान आई किन्हीं दो कठिनाइयों को उजागर कीजिए। | | | 2 |
| उत्तर | (i) निर्वाचन क्षेत्रों की सीमाओं का निर्धारण करना। (ii) मतदाता सूची तैयार करना। (iii) बड़ी संख्या में निरक्षर मतदाताओं के लिए उपयुक्त मतदान पद्धति विकसित करना। यह एक बड़ी चुनौती थी क्योंकि यह विश्व के सबसे बड़े लोकतंत्र का चुनाव था। (iv) अधिकतर मतदाता निरक्षर थे । (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो) | P-27- 28/I | 1+1 = | 2 |
| 17. | "वैश्विक राजनीति के लिए 'जल' एक प्रासंगिक महत्वपूर्ण संसाधन है।" एक | | | 2 |

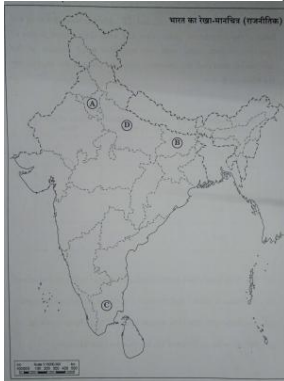
विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/2

| | | | | |
|--------------|---|----------|--|--------------------------|
| | उदाहरण की सहायता से कथन को सिद्ध कीजिए। | | | |
| उत्तर | <p>(i) विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में ताजे जल की बढ़ती कमी साझा जल संसाधनों पर विवाद उत्पन्न कर सकती है और संघर्ष का कारण बन सकती है।</p> <p>(ii) राज्यों ने जल संसाधनों की रक्षा या उन्हें प्राप्त करने के लिए बल का प्रयोग किया है।</p> <p>(iii) जल मानव जीवन के अस्तित्व के लिए अत्यंत आवश्यक है।</p> <p>ये बिंदु इस कथन को स्पष्ट करते हैं।</p> <p>उदाहरण –</p> <p>(i) सिंधु जल संधि</p> <p>(ii) इजराइल, सीरिया और जॉर्डन में संघर्ष</p> <p>(iii) तुर्की, सीरिया और इराक के बीच तनाव</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई एक उदाहरण)</p> | P-95 (w) | | 2 |
| 18. | किन्हीं चार वैश्विक साझी सम्पदाओं के नाम लिखिए। | | | 2 |
| उत्तर | <p>(i) पृथ्वी का वायुमंडल</p> <p>(ii) अंटार्कटिका</p> <p>(iii) समुद्री तल</p> <p>(iv) बाह्य अंतरिक्ष</p> | P-85 (w) | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} =$ | 2 |
| | खंड-ग | | | |
| 19. | एक क्षेत्रीय संगठन के रूप में यूरोपीय संघ की ताकत का विश्लेषण कीजिए। | | | 4 |
| उत्तर | <p>यूरोपीय संघ एक अत्यंत प्रभावी और मजबूत क्षेत्रीय संगठन है क्योंकि यह समय के साथ एक आर्थिक संघ से राजनीतिक संघ में विकसित हुआ है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • यूरोपीय संघ अब एक राष्ट्र-राज्य की तरह कार्य करने लगा है। इसने विशेषकर पूर्व सोवियत ब्लॉक के देशों को शामिल करते हुए सहयोग के क्षेत्रों का विस्तार किया है। • आने वाले वर्षों में यूरोपीय संघ का सकल घरेलू उत्पाद बहुत अधिक होने का अनुमान है। • विश्व व्यापार में इसका हिस्सा संयुक्त राज्य अमेरिका से अधिक है। • यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संगठनों में एक महत्वपूर्ण समूह के रूप में कार्य करता है। • इसके सदस्य देशों में से एक 'फ्रांस' संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य है। • यूरोपीय संघ की संयुक्त सशस्त्र सेना विश्व में दूसरी सबसे बड़ी सेना है। <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> | | 1+ 1+ 1+ 1= | 4 |
| 20. | ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का वर्णन कीजिए। | | | 4 |
| (क) | अथवा | | | |
| (ख) | ब्रिटिश इंडिया के विभाजन की प्रक्रिया की किन्हीं चार समस्याओं का वर्णन कीजिए। | | | 4 |
| उत्तर | विभाजन के परिणाम – | | | |
| (क) | | | 4x 1 = 4x 1 = | 4 4 |
| | | | 1+1 | |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------------|------------------------------|---|
| (ख) | <p>(i) बड़ी जनसंख्या का आकस्मिक और अनियोजित स्थानांतरण । (ii) दोनों ओर लोगों की धार्मिक पहचान के आधार पर हत्याएँ हुईं। (iii) पंजाब और पश्चिम बंगाल जैसे प्रांतों का विभाजन हुआ। (iv) संपत्ति और दायित्वों का भी बँटवारा किया गया। (v) दोनों ओर जन-धन की भारी हानि हुई। (vi) हिंदुओं और मुसलमानों के बीच धार्मिक वैमनस्य फैल गया।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>विभाजन की समस्याएँ – (i) ब्रिटिश भारत में मुस्लिम बहुल क्षेत्रों का कोई एकसमान भौगोलिक क्षेत्र नहीं था। (ii) सभी मुस्लिम बहुल क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल होना नहीं चाहते थे। (iii) पंजाब और बंगाल जैसे प्रांतों में भी ऐसे बड़े क्षेत्र थे जहाँ गैर-मुस्लिम बहुसंख्यक थे। (iv) दोनों देशों की सीमा पर अल्पसंख्यकों की समस्या थी ।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> | P-9 (I) | $+1$ $+1$ $=$ | 4 |
| 21. | उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि विचारों, पूँजी, वस्तुओं और लोगों का प्रवाह वैश्वीकरण के लिए महत्वपूर्ण हैं। | | 4×1 $=$ | 4 |
| उत्तर | <p>वैश्वीकरण आज की वास्तविकता है। यह विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंध को दर्शाता है। यह संबंध निम्नलिखित प्रवाहों से मजबूत होता है –</p> <p>(i) लोगों का प्रवाह – लोग शिक्षा और रोजगार के लिए विभिन्न देशों में जाते हैं, जिससे देशों के बीच संबंध मजबूत होते हैं। (ii) विचारों का प्रवाह – विचार और विचारधाराएँ लोगों या मीडिया के माध्यम से एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचती हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। (iii) पूँजी का प्रवाह – वैश्वीकरण ने बहुराष्ट्रीय कंपनियों को विभिन्न देशों में उद्योग स्थापित करने के लिए प्रोत्साहित किया है। (iv) वस्तुओं का प्रवाह – बाजारों में विभिन्न अंतरराष्ट्रीय ब्रांडों के उत्पाद उपलब्ध हैं, जो वैश्वीकरण को मजबूत करते हैं।</p> <p>(सभी प्रवाहों का उल्लेख आवश्यक है)</p> | P-101 (w) | $1+1$ $+1$ $+1$ $=$ | 4 |
| 22. (क) | श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारणों तथा भारत पर उसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए। | | $2+2$ $=$ | 4 |
| (ख) | <p align="center">अथवा</p> <p>भारत और नेपाल के बीच अच्छे सम्बन्धों के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> | | 4×1 $=$ | 4 |
| उत्तर (क) | <p>श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारण– (i) श्रीलंका की राजनीति पर सिंहली बहुसंख्यक समुदाय का प्रभुत्व है। (ii) इससे श्रीलंकाई तमिल समुदाय असंतुष्ट हुआ और दोनों समुदायों के बीच विरोध बढ़ा।</p> | P-36-37 (w) | $2+2$ $=$ | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|----------|
| | <p>(iii) श्रीलंकाई तमिलों ने अपने हितों की रक्षा के लिए एल.टी.टी. ई नामक उग्रवादी संगठन बनाया और श्रीलंका की सेना के साथ सशस्त्र संघर्ष किया।</p> <p>(iv) इससे विभाजन की स्थिति उत्पन्न हुई और तमिल ईलम की मांग उठी। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p> <p>भारत पर प्रभाव –</p> <p>(i) तमिलनाडु के तमिलों में असंतोष उत्पन्न हुआ और उन्होंने भारत सरकार से हस्तक्षेप की मांग की।</p> <p>(ii) भारत सरकार ने श्रीलंका में भारतीय शांति सेना (IPKF) भेजी, जिससे भारत सीधे इसमें शामिल हो गया।</p> <p>(iii) इसका प्रभाव नकारात्मक रहा और राजीव गांधी की हत्या भी इसी से संबंधित मानी जाती है। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(i) दोनों देशों के बीच सांस्कृतिक समानता और हिंदू बहुल जनसंख्या है।</p> <p>(ii) दोनों पड़ोसी देश हैं और विशेष संबंध रखते हैं।</p> <p>(iii) दोनों देशों के नागरिक बिना पासपोर्ट और वीज़ा के एक-दूसरे के देश में आ-जा सकते हैं।</p> <p>(iv) दोनों देशों के नागरिक बिना किसी प्रतिबंध के एक-दूसरे के देश में काम कर सकते हैं।</p> <p>(v) भारत सरकार ने नेपाल में अस्पताल और बिजली परियोजनाओं जैसे अनेक विकास कार्यों में सहायता की है। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> | | | |
| (ख) | | P-39 (w) | 1+1 +1 +1 = | 4 |
| 23 | 1975 में लगाए गए आपातकाल के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए। | | 4x1 = | 4 |
| उत्तर | <p>परिणाम –</p> <p>(i) इंदिरा गांधी के नेतृत्व वाली सरकार को पराजय का सामना करना पड़ा और उसके अधिकांश नेता चुनाव हार गए।</p> <p>(ii) 'जनता पार्टी' नामक राजनीतिक दलों के नए गठबंधन का गठन हुआ और उसने चुनाव जीता।</p> <p>(iii) जनता पार्टी सरकार ने 44वें संशोधन जैसे कदम उठाकर अन्यायपूर्ण संशोधनों और कार्यक्रमों को समाप्त किया।</p> <p>(iv) लोगों में अपने मौलिक अधिकारों के प्रति जागरूकता बढ़ी।</p> <p>(v) प्रेस की स्वतंत्रता के महत्व को समझा गया।</p> <p>(vi) केंद्र सरकार द्वारा निवारक शक्तियों का दुरुपयोग किया गया। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p> | | 1+1 +1 +1 = | 4 |
| | खंड- घ | | | |
| 24. | नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: | | | 4 |

| | | | | | |
|-------|--|--------|-------------------|---|--|
| | | | | | |
| उत्तर | <p>(i) कार्टून में दिखाया गया व्यक्ति किस देश को दर्शा रहा है?</p> <p>(ii) कार्टून में दिखाए गए संयुक्त राष्ट्र के लोगो (प्रतीक चिह्न) में क्या कमी है ?</p> <p>(iii) कार्टून द्वारा दिए गए संदेश की व्याख्या कीजिए।</p> | P-59/W | 1+ 1+ 2= | 4 | |
| | <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 24 के स्थान पर हैं:</p> <p>(24.1) संयुक्त राष्ट्र की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?</p> <p>(24.2) संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य लिखिए।</p> <p>(24.3) संयुक्त राष्ट्र के कौन-से अंग के पाँच स्थायी सदस्य हैं ?</p> <p>(24.4) मानवाधिकारों की रक्षा करने के अभियान से जुड़े किसी एक गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) का नाम लिखिए।</p> | | 4x1 = | 4 | |
| उत्तर | <p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>(24.1) 1945</p> <p>(24.2) अंतरराष्ट्रीय संघर्षों को रोकना और राज्यों के बीच सहयोग को बढ़ावा देना।</p> <p>(24.3) सुरक्षा परिषद</p> <p>(24.4) एमनेस्टी इंटरनेशनल या ह्यूमन राइट्स वॉच</p> | | 1 1 1 1= | 4 | |

| 25. | <p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 13 पर), में चार राज्यों को A, B, C or D के रूप में अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>(i) वह राज्य जहाँ से इन्दिरा गाँधी 1971 के चुनाव में निर्वाचित हुई थीं । (ii) वह राज्य जिससे मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का सम्बन्ध था। (iii) 'आया राम, गया राम' की कहावत से सम्बन्ध रखने वाला राज्य । (iv) वह राज्य जहाँ कर्पूरी ठाकुर मुख्यमंत्री थे।</p>  | प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर | राज्य का नाम | (i) | | | (ii) | | | (iii) | | | (iv) | | | 4×1 = | 4 |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|--------------|-----|---|--------------|------|---|----------|-------|---|---------|------|---|-------|------------------|---|
| प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर | राज्य का नाम | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (i) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (iii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (iv) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td>D</td><td>उत्तर प्रदेश</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>C</td><td>तमिलनाडु</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>A</td><td>हरियाणा</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>B</td><td>बिहार</td></tr></table> | प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर | राज्य का नाम | (i) | D | उत्तर प्रदेश | (ii) | C | तमिलनाडु | (iii) | A | हरियाणा | (iv) | B | बिहार | 1 1 1 1 | 4 |
| प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर | राज्य का नाम | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (i) | D | उत्तर प्रदेश | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ii) | C | तमिलनाडु | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (iii) | A | हरियाणा | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (iv) | B | बिहार | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:</p> <p>(25.1) भारत का पाँचवाँ लोक सभा चुनाव किस वर्ष हुआ था ? (25.2) 1969 में निर्वाचित भारत के राष्ट्रपति का नाम लिखिए । (25.3) 'आया राम, गया राम' कहावत का जन्म किस राज्य में हुआ था ? (25.4) 'गरीबी हटाओ' का नारा देने वाले नेता का नाम लिखिए।</p> | 4×1 = | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| उत्तर | <p>(25.1) 1971 (25.2) वी. वी. गिरि (25.3) हरियाणा</p> | 1 1 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|---|-------------|------------------|---|
| | (25.4) इंदिरा गांधी | | 1 | |
| 26. | <p>निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>"चीनी क्रान्ति के बाद भारत, चीन की कम्युनिस्ट सरकार को मान्यता देने वाले पहले देशों में से एक था। इस पड़ोसी देश को लेकर नेहरू के हृदय में गहरे भाव थे और उन्होंने अन्तर्राष्ट्रीय फलक पर इस नई सरकार की मदद की। शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व की घोषणा पर 1954 में भारत के प्रधानमंत्री और चीन के प्रमुख ने संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए। लेकिन दो घटनाओं से इस रिश्ते में खटास आ गई। चीन ने तिब्बत पर कब्जा कर लिया और दोनों देशों के बीच के ऐतिहासिक मध्यवर्ती राज्य को समाप्त कर दिया। इससे पहले भारत और चीन के बीच एक सीमा विवाद भी उठ खड़ा हुआ था।"</p> <p>(i) चीन ने तिब्बत पर किस वर्ष कब्जा किया था ? (A) 1949 (B) 1950 (C) 1951 (D) 1952</p> <p>(ii) भारत में राजनीतिक शरण प्राप्त करने वाले तिब्बत के आध्यात्मिक नेता का नाम चुनिए । (A) दलाई लामा (B) काज़ी दोरजी (C) चाऊ एन लाई (D) वी.के.एस. मेनन</p> <p>(iii) 1954 में भारत और चीन ने निम्नलिखित में से किस पर संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए थे ? (A) गुट-निरपेक्षता समझौता (B) पंचशील (C) रंगभेद समझौता (D) समाजवाद के सिद्धान्त</p> <p>(iv) 1962 में चीन के आक्रमण का कारण क्या था ? (A) सीमा विवाद (B) तिब्बत में भारत का हस्तक्षेप (C) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति (D) भारत के सं.रा. अमेरिका के साथ अच्छे संबंध</p> | | 4×1 = | 4 |
| उत्तर | (i) (B) 1950 (ii) (A) दलाई लामा (iii) (B) पंचशील (iv) (A) सीमा विवाद | P-25 (w) | 1 1 1 1 | 4 |
| | खंड- ड | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|---|-------------------------|--------------------------------|---|
| 27. (क) | सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए। अथवा | | 4x 1½ = 4x 1½ = | 6 |
| (ख) | सोवियत प्रणाली की किन्हीं चार विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। | | | 6 |
| उत्तर (क) | परिणाम – (i) शीत युद्ध का अंत हो गया। (ii) विश्व राजनीति में शक्ति संबंध बदल गए और विचारों तथा संस्थाओं का प्रभाव भी बदल गया। (iii) शीतयुद्ध के समाप्त होने से हथियारों की होड़ समाप्त हो गई और एक नयी शांति की सम्भावना का जन्म हुआ। (iv) विश्व एकध्रुवीय हो गया जिसमें अमेरिका एकमात्र महाशक्ति बन गया। (v) सोवियत ब्लॉक के अंत से कई नए देशों का उदय हुआ। (vi) समाजवाद की विचारधारा को झटका लगा और पूँजीवाद लोकप्रिय हुआ। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार) | P-7 (w) | 1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ = | 6 |
| (ख) | अथवा सोवियत व्यवस्था की विशेषताएँ – (i) सोवियत व्यवस्था समाजवाद के आदर्शों से प्रेरित थी, जो पूँजीवाद के विपरीत एक समानतावादी समाज की आवश्यकता पर आधारित थी। (ii) इस व्यवस्था ने निजी संपत्ति की प्रणाली को समाप्त कर समानता के सिद्धांतों पर आधारित समाज की रचना की। (iii) सोवियत व्यवस्था कम्युनिस्ट पार्टी के इर्द-गिर्द केंद्रित थी। (iv) अर्थव्यवस्था राज्य द्वारा नियोजित और नियंत्रित थी। (v) इस व्यवस्था ने सभी नागरिकों के लिए न्यूनतम जीवन स्तर सुनिश्चित किया। (vi) नागरिकों की मूलभूत आवश्यकताओं को अनुदानित किया गया। (vii) राज्य स्वामित्व प्रमुख स्वामित्व था। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार) | P-2 (w) | 1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ = | 6 |
| 28. (क) | नब्बे के दशक में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का उल्लेख कीजिए जिनका व्यापक प्रभाव हुआ। अथवा | | 4x1 ½ = 4x1 ½ = | 6 |
| (ख) | भारत में अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी एक व्यापक सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए। | | | 6 |
| उत्तर (क) | चार प्रमुख घटनाएँ – (i) भारतीय राजनीति में कांग्रेस पार्टी का प्रभुत्व समाप्त हुआ। (ii) मंडल आयोग की सिफारिशों का कार्यान्वयन। (iii) नई आर्थिक नीतियों को अपनाया गया। (iv) 1991 में राजीव गांधी की हत्या। (v) हिंदुत्व की राजनीति को बल मिला। | P-137 - 138 /I | 1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ = | 6 |

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/2

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | (कोई चार व्याख्या सहित) | | | |
| | अथवा | | | | |
| (ख) | (i) नई आर्थिक नीतियों पर सहमति। (ii) पिछड़ी जातियों (OBC) के राजनीतिक और सामाजिक दावों की स्वीकृति। (iii) सरकार में क्षेत्रीय दलों की भूमिका की स्वीकृति। (iv) वैचारिक स्थितियों की अपेक्षा व्यावहारिक विचारों पर जोर। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | (कोई चार व्याख्या सहित) | P-153 - 155 /1 | 1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ = | 6 |
| 29. (क) | कश्मीर समस्या के किन्हीं तीन प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए। | | | 3x2 = | 6 |
| (ख) | मिज़ोरम के अलगाववादी आन्दोलन की किन्हीं तीन महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए। | | | 3x2 = | 6 |
| उत्तर (क) | प्रमुख कारण – (i) जम्मू और कश्मीर एक रियासत थी जो प्रारंभ में भारतीय संघ में शामिल होने के लिए इच्छुक नहीं थी। अक्टूबर 1947 में पाकिस्तान ने इस क्षेत्र में कबायली आक्रमणकारियों को भेजा। (ii) महाराजा हरि सिंह के अनुरोध पर भारतीय सेना भेजी गई और आक्रमणकारियों को रोका गया। (iii) तब से पाकिस्तान शेष कश्मीर को अपना भाग मानता है जबकि भारत पीओके को अपना हिस्सा मानता है। (iv) जम्मू और कश्मीर को अनुच्छेद 370 के तहत विशेष दर्जा दिया गया जो निरंतर विवाद का कारण रहा। (v) पाकिस्तान द्वारा आतंकवादी गतिविधियों के माध्यम से क्षेत्र को अस्थिर करने के प्रयास। (vi) पाकिस्तान का भारत के विरुद्ध भ्रामक प्रचार। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | (कोई तीन) | P-115, 16 (I) | 2+2 +2 = | 6 |
| (ख) | अथवा तीन महत्वपूर्ण घटनाएँ – (i) मिजोरम के नेतृत्व ने अपने लिए अलग देश की मांग की, जो निरंतर क्षणिक आवेग नहीं था बल्कि निरंतर सैद्धान्तिक स्थिति थी। (ii) स्वतंत्रता के बाद मिजोरम को असम के भीतर एक स्वायत्त जिला बनाया गया, लेकिन मिजो नेतृत्व स्वयं को भारतीय संघ का हिस्सा नहीं मानता था। (iii) 1966 में एमएनएफ ने स्वतंत्रता के लिए सशस्त्र आंदोलन शुरू किया और भारतीय सेना से संघर्ष किया जिसमें उनको पाकिस्तान से समर्थन मिला। (iv) दो दशकों के बाद शांति समझौता हुआ और लालडेंगा मुख्यमंत्री बने। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | (कोई तीन) | P-27, 28 (I) | 2+2 +2 = | 6 |
| 30. (क) | 'शॉक थेरेपी' को एक सत्तावादी समाजवादी व्यवस्था से लोकतांत्रिक पूँजीवादी व्यवस्था में संक्रमण की कष्टप्रद प्रक्रिया क्यों माना जाता है? कोई तीन कारण | | | 3x2 = | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|------------------|--|---|
| (ख) | <p>स्पष्ट कीजिए।</p> <p>अथवा</p> <p>सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> | | <p>4×</p> <p>1½</p> <p>=</p> | 6 |
| उत्तर (क) | <p>शॉक थेरेपी को पीड़ादायक प्रक्रिया माना जाता है क्योंकि –</p> <p>(i) इन अर्थव्यवस्थाओं के बाह्य उन्मुखीकरण में अचानक परिवर्तन हुआ और विकास को अधिक व्यापार से जोड़ा गया।</p> <p>(ii) राज्य नियंत्रित औद्योगिक ढांचा नष्ट हो गया</p> <p>(iii) प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) को मुक्त व्यापार का प्रमुख साधन माना गया और अर्थव्यवस्था को समाजवादी ढाँचे से उदार पूँजीवादी ढाँचे में बदला गया।</p> <p>(iv) सोवियत ब्लॉक के देशों के बीच व्यापारिक गठबंधनों का विघटन हुआ और पश्चिम के साथ प्रत्यक्ष संबंध स्थापित हुए।</p> <p>(v) सामाजिक कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट किया गया।</p> <p>(vi) आर्थिक बदलाव को बड़ी प्राथमिकता दी गई लेकिन लोकतान्त्रिक संस्थाओं के निर्माण को प्राथमिकता नहीं दी गई।</p> <p>अतः इसे पीड़ादायक माना जाता है।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)</p> <p>(कोई तीन)</p> | <p>P-8-9 (w)</p> | <p>2+2</p> <p>+2</p> <p>=</p> | 6 |
| (ख) | <p>अथवा</p> <p>सोवियत संघ के विघटन के कारण –</p> <p>(i) राजनीतिक और आर्थिक संस्थाओं की आंतरिक कमजोरियाँ।</p> <p>(ii) सोवियत व्यवस्था जनता की आकांक्षाओं को पूरा करने में असफल रही।</p> <p>(iii) सत्ता का अत्यधिक केन्द्रीकृत होना।</p> <p>(iv) सैन्य और परमाणु कार्यक्रमों के कारण आर्थिक बोझ बढ़ा।</p> <p>(v) सोवियत व्यवस्था जनता के प्रति उत्तरदायी नहीं थी।</p> <p>(vi) विभिन्न गणराज्यों में राष्ट्रवाद और संप्रभुता की मांग।</p> <p>(vii) मिखाइल गोर्बाचेव के सुधार।</p> <p>(viii) पश्चिमी देशों से तुलना के कारण असंतोष।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)</p> <p>(कोई चार)</p> | <p>P-4-5 (w)</p> | <p>1 ½</p> <p>1 ½</p> <p>1 ½</p> <p>1 ½</p> <p>=</p> | 6 |